

/ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB 202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Çocukların üst düzey düşünme becerileri geliştirmek için öğretmeyi öğrenme becerisi kazandırmaktır					
Dersin İçeriği	: Program kavramı, eğitim ve öğretim arasındaki temel farklar, ders, ders planı, hedef taksonomileri. Bilgi türleri ve kavramsallaştırma, düşünme türleri ve kavramsallaştırma, sorgulayıcı düşünme, eleştirel düşünme, pratik ve hızlı düşünme, alternatifli düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme, bağımsız çalışabilme, grupla çalışabilme, rol oynama becerilerini geliştirme. Öğretmeyi öğrenme.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Akıllı tahta, sınıf bilgisayar, öğrenci bilgisayarları ve diğerleri. sınıf öğretim platformları Erginer, E. (2024). Öğretim ilke ve yöntemleri, Pegem Akademi.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Ergin Erginer					
En Son Güncelleme Tarihi	: 14.09.2025 18:38:07					
Dosya İndirilme Tarihi	: 14.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 düşünme becerilerini açıklayabilir.
2 düşünme becerilerinden öğretimde yararlanabilir.
3 öğretim etkinliğini sınıfta kullanabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Program kavramı ve öğretimle ilişkisi				*Sokratik sorgulama, kavram Eşleştirme	
2.Hafta	*Öğrenme ve öğretme üzerine düşünme				*Beyin fırtınası	
3.Hafta	*Çocuk gelişimine ters düşmemek, ülkenin kalkınması ve refahı için çalışmak				*Sokrat konuşması, Beyin fırtınası	
4.Hafta	*Bir dersin anatomisi				*Argümantasyon	
5.Hafta	*Ders planı				*Argümantasyon, Kavram analizi	
6.Hafta	*Eğitim hedeflerinin hiyerarşik düzeni ve eğitimde hedef yazma				*Soruyu şekillendirme, Deşme ve irdeleme	
7.Hafta	*Bloom, Krathwohl and Simpson taxonomies				*Siz olsaydınız ne yapardınız?	
8.Hafta	*Vize				*Sorgulayıcı Doğru Yanlış Tipi Test	
9.Hafta	*Bilgi türleri ve kavramsallaştırma, öğretim becerisi ilişkisi, öğretimde kullanımı				*Kavram Eşleştirme, Akrostiş, Akronim, Görüş geliştirme, Başka, Ters başka	
10.Hafta	*Düşünme türleri ve kavramsallaştırma, öğretim becerisi ilişkisi, öğretimde kullanımı				*Beyin fırtınası, İstasyon	
11.Hafta	*Creative thinking				*Soyutlama Beyin Fırtınası, Yaratıcı drama	
12.Hafta	*Rol oynama ve öğretim becerisi ilişkisi, öğretimde kullanımı				*Yaratıcı Drama, Pantomim, Beyin fırtınası, Kalite evi, Altı şapkalı düşünme, Ağaç kökü, Sokratik metod, Balık kılçığı, Küçük Prens sandalyesi, Sıcak sandalye	
13.Hafta	*Öğretim becerisi ilişkisi, öğretimde kullanımı				*Tek kişilik tiyatro, Önemli şeyler	
14.Hafta	*Grupla çalışabilme ve öğretim becerisi ilişkisi, öğretimde kullanımı				*Yaratıcı Drama, Pantomim, Beyin fırtınası, Kalite evi, Altı şapkalı düşünme, Ağaç kökü, Sokratik metod, Balık kılçığı, Küçük Prens sandalyesi, Sıcak sandalye, Takım çalışması, Philips 66	
15.Hafta	*15 Becerilerin birlikte kullanımı Takım çalışması,				*Takım çalışması, Sinektik ve Analojiler: doğrudan, ters, kişisel, fantezik	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Uygulama / Pratik	1	2,00	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	2,00	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	1,00	1,00
Ev Ödevi	1	2,00	2,00
Seminer	1	1,00	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	1,00	1,00
Sözlü	1	1,00	1,00
Kısa Sınav	1	1,00	1,00
Laboratuvar	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00	2,00
Vize	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00	2,00
Final	1	1,00	1,00
Toplam : 18,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 1			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																				
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	3	0	1	0	3	0	1	1	5
Ö.Ç. 2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	3	0	1	1	5
Ö.Ç. 3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	4	0	1	1	5
Ortalama	0	2,00	0,33	0	0	0,33	0,33	0	0	0	1,00	3,00	0	1,00	0	3,33	0	1,00	1,00	5,00

Aşırmacıliĝa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalanızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırımacılıĝa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırımacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.